




‘Onderwijzer zoekt erfgoedinstelling’

WAT HEBBEN ERFGOEDINSTELLINGEN EN ONDERWIJS ELKAAR TE
BIEDEN?

- 
- Introductie
 - Wat heeft het onderwijs aan erfgoed?
 - Wat heeft een erfgoedinstelling aan het onderwijs?
 - Verhalen uit de praktijk:
Met een middelbare schoolklas naar het archief
 - Interactief deel: wat vinden scholieren zelf interessant?
Studenten op onderzoek in een erfgoedinstelling
 - Conclusie

Introductie

Ruud Klomp

Geboren en getogen te Cuijk

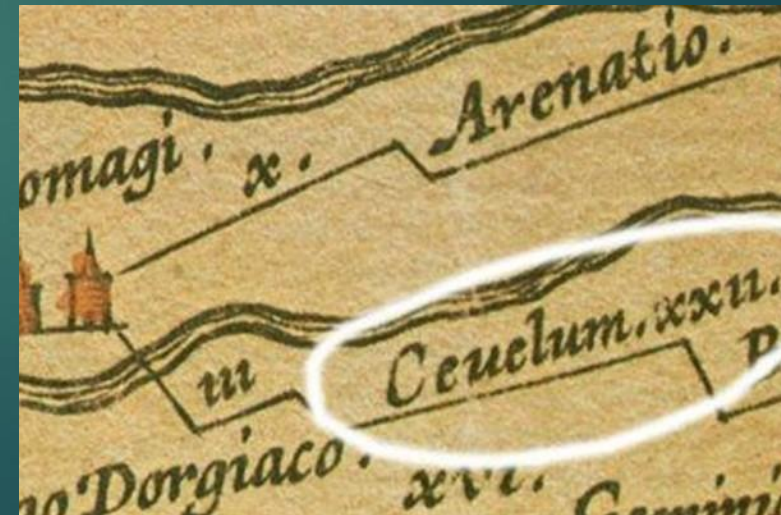
Docent en Historicus

Leraar Geschiedenis Commanderie

College Gemert

Werkgroepdocent Maastricht University

Erfgoedbènde





Wat heeft het onderwijs aan erfgoed?

Meer dan 'een middagje de klas uit'.

Erfgoedinstellingen bieden de mogelijkheid tot onderzoek.

Onderzoekend handelen en het geschiedenis onderwijs.

'Materiaal'

Binding met lokale geschiedenis: waar kom je vandaan?

Wat heeft een erfgoedinstelling aan het onderwijs?

Nieuwe blik op collectie

Binding met jongeren

Expert-rol

Verhalen uit de praktijk:

Met een middelbare schoolklas naar het archief

- Waarom:

Achtergrond

Persoonlijke motivatie

Gemeentearchief Gemert-Bakel

‘Didactische’ en ‘onderwijskundige’ overwegingen





Met een middelbare schoolklas naar het archief

- Hoe:

Overleg en oriënterend bezoek

Bovenbouw HAVO en VWO

Onderdeel van een projectweek

Reisafstand en andere praktische overwegingen

Vorbereiding: zelf op onderzoek in het archief



Met een middelbare schoolklas naar het archief

- Uitvoering

Project van twee dagen

Dag 1

Halve dag naar het archief: rondleiding en onderzoek

Halve dag op school: verwerking resultaten en voorbereiding presentatie

Dag 2

Presentaties van alle onderzoeken

Interactief deel: welk erfgoed vinden scholieren zelf interessant?

1. De Tweede Wereldoorlog
2. Openbaar vervoer
3. Ambachten
4. Reformatie/Tachtigjarige oorlog
5. De Franse Tijd
6. Industrialisering

1. Video's
2. Foto's
3. Kranten op papier/microfiche
4. Dagboeken
5. Juridische bronnen (schepenenbank)
6. Notulen en correspondentie

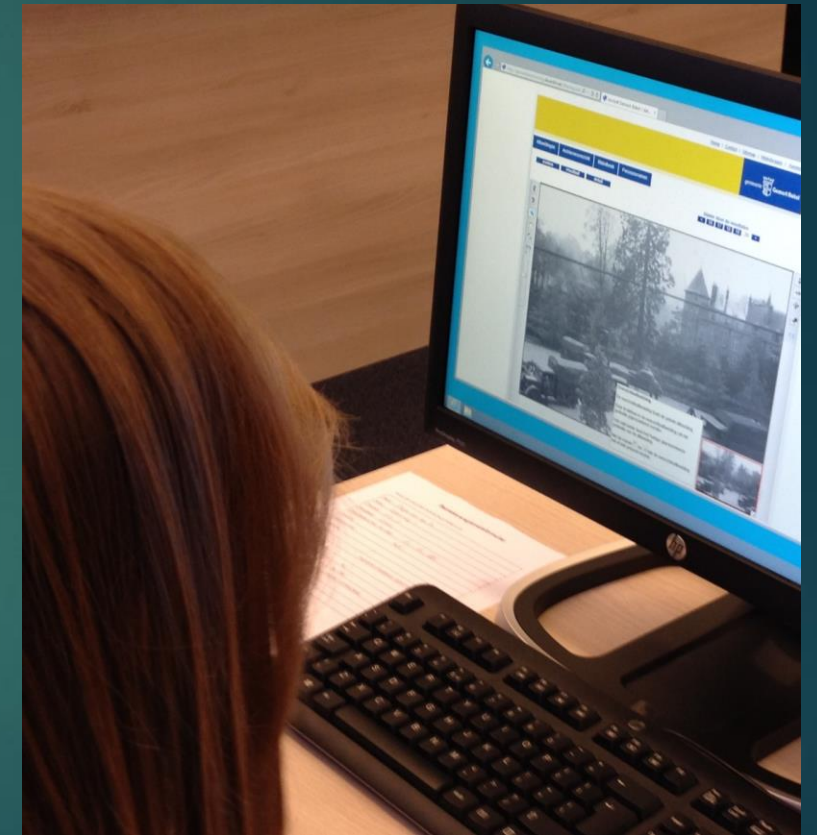
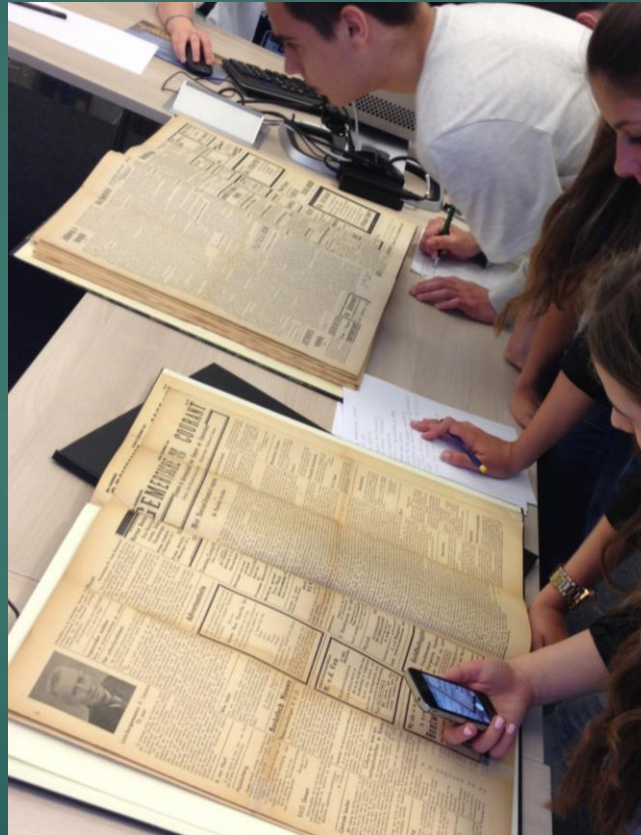
Eindresultaat:

Onderzoek en
presentaties

Ervaringen leerlingen

Ervaringen medewerkers
archief

Persoonlijke ervaringen



Uit een onderzoek van 4-VWO leerlingen naar de Franse Tijd.

Burgerlijke stand

- Huwelijken werden nu bijgehouden
- Ook achternamen ingevoerd
- Paspoorten werden ingevoerd



Een paspoort uit de Franse Tijd

Een paspoort u

Belasting in Gemert

- Door Code Napoleon inkomsten en uitgaven bijgehouden

Receuil	Dépense
1	231 15 0
2	200 00 0
3	400 00 0
4	100 00 0
5	200 00 0
6	200 00 0
7	200 00 0
8	200 00 0
9	200 00 0
10	200 00 0
11	200 00 0
12	200 00 0
13	200 00 0
14	200 00 0
15	200 00 0
16	200 00 0
17	200 00 0
18	200 00 0
19	200 00 0
20	200 00 0

← 'Ontvang'

Receuil	Dépense
1	231 15 0
2	200 00 0
3	400 00 0
4	100 00 0
5	200 00 0
6	200 00 0
7	200 00 0
8	200 00 0
9	200 00 0
10	200 00 0
11	200 00 0
12	200 00 0
13	200 00 0
14	200 00 0
15	200 00 0
16	200 00 0
17	200 00 0
18	200 00 0
19	200 00 0
20	200 00 0

'Uitgaaven' →

Uit een onderzoek van 4-VWO leerlingen naar de Gemertse Courant tijdens de Tweede Wereldoorlog

Werkwijze

Microfiches van kranten



Kranten uit de periode 1939 tot 1945.



Projectweek



Er zijn veel gewonden en daklozen die hulp nodig hebben



Er kwamen veel berichten van verzekeraars om oorlogsschade te verhelpen

Studenten op onderzoek in een erfgoedinstelling

Twee voorbeelden uit het hoger onderwijs: studenten ontdekken de onderzoeksmogelijkheden van een erfgoedinstelling in hun eigen stad

Voorbeeld 1: student doet onderzoek naar Mariadevotie in Maastricht

Achtergrond: hoe komt een student tot een onderzoek naar Maria Devotie?

Aanpak: welke bronnen kiest een student om te onderzoeken?

Resultaat: Dynamiek van geloofsovertuiging.

Studenten op onderzoek in een erfgoedinstelling

Voorbeeld 2: student doet onderzoek naar herinnering aan industrieel erfgoed in Maastricht

Achtergrond: Wat kan een student bijdragen aan een onderwerp als industrialisering?

Aanpak: De student als kritische kijker

Resultaat: De rol van politiek en geld in erfgoed

Conclusie: wat hebben onderwijs en erfgoed aan elkaar?

Oproep: zoek docenten met passie voor erfgoed in uw eigen omgeving!

Spreek me aan voor vragen en advies.

