

► **Makers willen met lespakket generaties met elkaar verbinden**

Berghemse dialectlessen zijn nu voor heel Brabant beschikbaar

In hun eigen Berghem was het dialectproject op basisschool De Fonkeling een groot succes. Daarom gunnen Riny en Dick Boeijen heel Brabant hun lesmateriaal.

Mari van Rossem

Berghem

Natuurlijk, zo stellen de initiatiefnemers, zal de leerkracht hier en der wat kleine aanpassingen in het lespakket moeten doorvoeren. Neem zelfstandige naamwoorden als 'paard' en 'boom': die kennen in de verschillende regio's een marginaal uitspraakverschil.

Maar voor dialectliefhebbers of lokale dialectgroepen moet dat volgens Riny Boeijen en Dick Boeijen ('geen familie') geen enkel beletsel vormen. „Er is genoeg materiaal.”

Makkelijk omgezet

„Met name de opzet van de lessenreeks is prima geschikt voor andere streken in onze provincie”, vervolgt Riny Boeijen. „We beginnen met een drie kwartier durende introductie. Daarna volgen acht bijeenkomsten van een half uur met aparte opdrachtkaarten. Elke les eindigt met een powerpoint-quiz die vrij makkelijk aan te passen is. Het gros van het pakket kan simpelweg worden omgezet naar ieder gewenst, lokaal dialect”, stelt Riny.

„Ook de instructies voor de leerkrachten kunnen een-op-een worden overgenomen. Verder is het geen enkel probleem dat de lesge-



vende meester of juf zelf het dialect niet spreekt. In ons eigen Berghem gaven drie leerkrachten de lessen, terwijl ze zelf het *Bèrgs* niet machtig waren. De lessen verliepen prima, de kinderen waren enthousiast.”

De korte, multimediale cursus *Bèrgs in de klas* is volgens de makers gebaseerd op het model *Van old naor jong: Achterhooks* van de hand van de Scholierenacademie van de Rijksuniversiteit Groningen. „Volledig didactisch verant-

woord én getoetst door professor Jos Swanenberg. Uit steeds meer universitaire onderzoeken blijkt dat meertaligheid – en daar horen dus ook de dialecten bij – een positieve invloed heeft op het algemene taalgevoel en de taalontwikkeling van kinderen. Wat ons vroeger werd afgeleerd, was dus eigenlijk goed fout”, oordeelt Riny met terugwerkende kracht.

„Bovendien willen met ons lespakket zorgen voor verbinding tussen verschillende generaties.

Zo zit er een interview-opdracht in waarbij de leerlingen hun gesprek met dialectsprekende ouderen opnemen en in de klas nabespreken”, stelt Boeijen die gezegd wil hebben dat ook Lard van de Veerdonk met zijn technische ondersteuning een stevig aandeel in het project had.

Dynamiek van de taal

Het lespakket gaat over de dynamiek van taal en de rol van dialecten bij de ontwikkeling van het

▲ **Groep 8C van basisschool De Fonkeling uit Berghem met twee plankjes met dialect.** EIGEN FOTO

Nederlands. „Het Brabants is voor veel opa's en oma's van de kinderen de moedertaal die ze dagelijks spreken. Ook in de omgang met hun kleinkinderen. Daarnaast gebruiken steeds meer Brabantse jongeren in hun straattaal moderne varianten van die moedertaal.”